

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Інститут проблем виховання АПН України
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie, Poland
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Poland
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Рівненський державний гуманітарний університет
Ужгородський національний університет

КРУГЛИЙ СТИЛ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

*«Молодь і освіта в умовах викликів
XXI століття»*

27 травня 2024 р.



**Івано-Франківськ – Хелм – Кросно – Кам'янець-Подільський –
Луцьк – Ніжин – Рівне – Ужгород**

2024
НАПРЯМИ РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ
«Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття»

1. Регіональні аспекти української освіти в період війни в Україні.
2. Актуальні проблеми модернізації початкової освіти.
3. Сучасні підходи до надання психологічної підтримки особистості.
4. Соціально-педагогічна опіка і профілактика в Україні та зарубіжжі.

ПОЧАТОК РОБОТИ круглого столу – 27 травня 2024 р. о 12.00 год.

Орієнтовний порядок роботи Круглого столу:

- 11.45 – 12.00 – підключення до заходу
- 12.00 – 12.20 – відкриття круглого столу
- 12.20 – 16.00 – виступи учасників, дискусійна панель
- 16.00 – 16.30 – підведення підсумків круглого столу

Регламент роботи: виступи – 10 хв.
участь у дискусії – 3-5 хв.

Підключення за покликанням:

<https://us04web.zoom.us/j/73637067627?pwd=sbz3r3oshYC2Bf59IS8f3jzkHVO>
[Вих.1](#)

Наша адреса:
76000, м. Івано-Франківськ,
вул. Шевченка, 57,
Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника
76018, м. Івано-Франківськ,
вул. Шевченка, 57
тел. (0342) 75-23-51
факс (0342) 53-15-74
e-mail: office@pnu.edu.ua

Педагогічний факультет
вул. С. Бандери, 1,
тел. (0342) 57-00-13;
e-mail: pedfak@pnu.edu.ua

СПІВОРГАНІЗАТОРИ КРУГЛОГО СТОЛУ

БЕЙГЕР Галина, доктор педагогіки, старший викладач кафедри педагогіки (Державна академія прикладних наук в м. Хелмі, Республіка Польща)

ВІТЮК Валентина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти (Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна)

ГАРДЗІНСКІ Зигмунт, керівник відділу міжнародних відносин (Державна академія прикладних наук в м. Хелмі, Республіка Польща)

ГУДИМА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

КОНДУР Оксана, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

ЛІСОВЕЦЬ Олег, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна)

НАКОНЕЧНА Лариса, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

ОЛІЯР Марія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

ПАРКУЛАБ Оксана, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПЬСХОТА Беата-Анна, доктор педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки (Державна академія прикладних наук в м. Кросно, Республіка Польща)

РОЗЛУЦЬКА Галина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна)

РОМАНИШИН Руслана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

РУСИН Галина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

САМОЙЛЕНКО Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна)

СУРЖУК Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти (Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна)

ХІМЧУК Ліліана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна)

ПРОГРАМА ЗАХОДУ

Модератори:

Оліяр Марія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Русин Галина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВІДКРИТТЯ ЗАХОДУ

12.00 – 12.20 - Вітальне слово:

КОНДУР Оксана, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОМАНИШИН Руслана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВІТЮК Валентина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ВИСТУПИ УЧАСНИКІВ КРУГЛОГО СТОЛУ

БЕЙГЕР Галина, доктор педагогіки, старший викладач кафедри педагогіки Державної академії прикладних наук в м. Хелмі, Республіка Польща
PRZYGOTOWYWANIE WYCHOWANKÓW INSTYTUCJI PIECZY ZASTĘPCZEJ TYPU SOCJALIZACYJNEGO DO SAMODZIELNEGO ŻYCIA (ПІДГОТОВКА ВИХОВАНЦІВ ПРИЙОМНИХ ЗАКЛАДІВ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ)

ПЬСХОТА Беата-Анна, доктор педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки Державної академії прикладних наук в м. Кросно, Республіка Польща
ROLA RÓWIEŚNIKÓW W PROCESIE SOCJALIZACJI DZIECI I MŁODZIEŻY (РОЛЬ РОВЕСНИКІВ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ І МОЛОДІ)

CIEŚLIK Agata - studentka V r. pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Polska
Promotor – dr Halina Bejger
DZIECKO W UJĘCIU PEDAGOGIKI MARII MONTESSORI (ДИТИНА В РАКУРСІ ПЕДАГОГІКИ МАРІЇ МОНТЕССОРІ)

EMERLA Dorota, studentka II r. I st., specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Polska
Promotor – dr Halina Bejger
POZYTYWNA DYSCYPLINA JAKO METODA WYCHOWAWCZA WEDŁUG KONCEPCJI JANE NELSEN (ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛІНА ЯК ВИХОВНИЙ МЕТОД ЗГІДНО З КОНЦЕПЦІЄЮ ДЖЕЙН НЕЛЬСЕН)

KALISZ-KOŁTUN Dorota - studentka I r. II st., pedagogika, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Polska
Promotor – dr Halina Bejger
ROZWIJANIE INTEGRALNOŚCI DZIECKA WEDŁUG KONCEPCJI JASPERA JULLA (РОЗВИТОК ЦІЛІСНОСТІ ДИТИНИ ЗА КОНЦЕПЦІЄЮ ДЖАСПЕРА ДЖУЛЛА)

ГРИВНАК Мар'яна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

DOBZYŃSKA Klaudia – III r. I st., specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Polska
Promotor – dr Halina Bejger

ZABAWA KLUCZOWYM CZYNNIKIEM ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (ГРА ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ)

UHRUSKA Aleksandra, studentka I r. II st., pedagogika, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Polska

Promotor – dr Halina Bejger

ZNACZENIE SZTUKI W PROCESIE RESOCJALIZACJI (ЗНАЧЕННЯ МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ)

ТРИЩ Олександр, студент 1 курсу факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Науковий керівник – Хімчук Л. І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

JÓŹWIAK Patrycja - III r. I st., specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Polska

Promotor – dr Halina Bejger

ROLA NAUCZYCIELA W ROZWOJU TWÓRCZEGO MYŚLENIA DZIECI (РОЛЬ ПЕДАГОГА В РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ)

МАТКОВСЬКА Ольга, студентка 1 курсу факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Хімчук Л. І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА РОЗВИТОК У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

БУРЦЕВА Тетяна, учитель вищої категорії, учитель-методист, учитель початкових класів, початкова школа №26 Івано-Франківської міської ради

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЗАСОБАМИ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЖОВНІРЧИК Людмила, викладач кафедри інформаційних технологій та програмування відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Івано-Франківська філія

СПЕЦИФІКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЗА РУБЕЖЕМ

ПАВЛЮК Ангеліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

БУРАК Ірина, студентка 1 курсу факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Науковий керівник – Хімчук Л. І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ КОМУНІКАЦІЇ СЕРЕД УЧНІВ У КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

ТРІНЧУК Вікторія, студентка 1 курсу факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Науковий керівник – Хімчук Л. І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
РОЛЬ ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ

БАРАНЮК Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Дошкільна освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО СИТЕМАТИЧНОГО НАВЧАННЯ

БЕРЕЗАН Валентина, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

БІЛАК Мар'яна, асистент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Мукачівського державного університету
РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

БІСОВЕЦЬКА Людмила, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ АКЦЕНТУАЦІЙНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ОВОЛОДІННЯ КУЛЬТУРОЮ МОВЛЕННЯ

БЛАГУН Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГРУПОВОЇ РОБОТИ

BOBEK Gabriela - studentka II roku Filologii Angielskiej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie.

WPŁYW OCENIANIA WSPIERAJĄCEGO NA NAUKĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (ВПЛИВ ПІДТРИМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НА ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ)

БОЙКО Іван, директор МАНУМ Івано-Франківської міської ради

ДИНАМІКА МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ

БОРИСЮК Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ПРОЄКТІВ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

BUKOWSKA Kinga, studentka II roku Pedagogiki Społeczno-Opiekuńczej z Terapią Pedagogiczną Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie

DETERMINANTY EFEKTYWNOŚCI SZKOLNYCH PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH ZAPOBIEGAJĄCYCH PRZEDWCZESNEJ INICJACJI ALKOHOLOWEJ DZIECI I MŁODZIEŻY (ДЕТЕРМІНАНТИ ЕФЕКТИВНОСТІ ШКІЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ З ПРОФІЛАКТИКИ ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ)

ВИСОЧАН Леся, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В АСПЕКТІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ВИСОЧАНСЬКА Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Початкова освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ВІТЮК Валентина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ПРАВОПИСНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ВОДЗІНСЬКА Любов, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Оліяр М. П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ГАВРИСЬ Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011-освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ДІЯЛЬНІСТЬ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

ГАЙНЮК Іван, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

STEM-ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЙ ЗАВДАНЬ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ

ГАЙНЮК Назарій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОБОТА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ З ВИДАМИ МЕДІАТЕКСТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ГАЛЬЧУК Надія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Наконечна Л. Б., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЕТИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДНИК ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ГОРЕЦЬКА Ольга, викладач Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ОСОБЛИВОСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

ГОЦУЛЯК Катерина, кандидат педагогічних наук, викладач Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

УПРАВЛІННЯ ЕМОЦІЯМИ - ШЛЯХ ДО ПІДТРИМКИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ

ГРИСЬ Антоніна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

ГУМЕНЮК Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

МОВНА ОСВІТА В ПЕРІОД ВІЙНИ В УКРАЇНІ

DĄBROWSKA Wioletta, studentka II roku Pedagogiki Społeczno-Opiekuńczej z Terapią Pedagogiczną Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie

WPLYW PRZEMOCY WERBALNEJ STOSOWANEJ W ŚRODOWISKU RODZINNYM NA KOMUNIKACJĘ INTERPERSONALNĄ DZIECI W ŚRODOWISKU SZKOLNYM (ВПЛИВ ВЕРБАЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА В СІМЕЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ НА МІЖОСОБИСТИСТЕ СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ У ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ)

ДАНИЛЮК Оксана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки,

ГУМАННО-ОСОБИСТИСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

ДАНІВ Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Русин Г. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ

ДЕРЕНЬКО Мар'яна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Благун Н.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

ЄРОФЄЄВА Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Науковий керівник – Самойленко О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

ЗАДОРОЖНА Діана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Оліяр М. П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЗМІСТ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ЗАЗДРА Лілія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Благун Н.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ НОВІТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРИНА Світлана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ПРОБЛЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК Роксоляна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД

ІВАНОВА Лідія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету
МОТИВАЦІЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОВОЛОДІННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

ІВАНЮК Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

КІЛЬОВИЙ Віктор, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

УГРЕХЕЛІДЗЕ Александра, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ВОЛОНТЕРСЬКА ДОПОМОГА РОДИНАМ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ

КАЛИН Олеся, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Луцан Н. І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СКЛАДАННЯ ТВОРІВ-ОПИСІВ

КОВАЛЬЧУК Софія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Русин Г. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ “Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” ЗАСОБАМИ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ

КОРЧИНСЬКА Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Дошкільна освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ДОШКІЛЬНИКА ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПАТРНЕРСТВА

КОСТОЛОВИЧ Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

КОТИК Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ В ПЕРІОД ДОВГОТРИВАЛОЇ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ ТА СПОСОБИ ЗАПОБІГАННЯ ЙОМУ

ЛЕШКО Яна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Початкова освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕСЕЛЕННЯ

ЛАКАС Андріяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Початкова освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ЛІСОВЕЦЬ Оксана, доктор філософії у галузі освіта/педагогіка, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

ЛІСОВЕЦЬ Олег, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ІННОВАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЛУКЯНЕНКО Микола, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
Науковий керівник – Самойленко О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

ЛУК'ЯНИК Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

МАЗУР Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник – Русин Г. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МЕТОДОМ ПЕРЕКОНАННЯ

МАКСИМ'ЯК Лідія, кандидат наук з державного управління, методист лабораторії педагогічного досвіду та етнопедагогіки Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ПРІОРИТЕТИ ДОПОВНЕННЯ ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ В УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛАХ ПОЛЬЩІ ЯК ФАКТОР УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСТВА У СВІТІ

МАРХАЙ Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Науковий керівник – Самойленко О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

МАТВЕСВА Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

МИГУЛЯ Яна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

МИЦАК Тарас, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Початкова освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ВИКЛИКІВ

МОЙШ Феліція, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Початкова освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕСЕЛЕННЯ

МОХІРЄВА Юлія, член національної спілки художників України, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка

ЗАЛУЧЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ДО ОПАНУВАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НЕМАТЕРІАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ УКРАЇНИ

НАКЛАДЮК Петро, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ПІДХІДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ОЛІЯР Марія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСНОВНИХ НАПРЯМІВ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ШКОЛАХ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ

ОПАНАСЮК Ірина, кандидат психологічних наук, асистент кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ЗАСТОСУВАННЯ КОЛЬОРОВОЇ ГАМИ В СВІТОГЛЯДНО-ДИСПОЗИЦІЙНОМУ ПОШУКУ ПІДЛІТКАМИ ВЛАСНОГО ЕМОЦІЙНОГО ЗМІСТУ

ОПРИШКО Сергій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ПАРКУЛАБ Оксана, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

АРТТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

ПЕТЕЧЕЛА Валерія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Дошкільна освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

ПІНЧУК Назарій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ІМІДЖУ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ

ПЛЕТЕНИЦЬКА Лідія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖЖІ

ПОЛІЩУК Світлана, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психології здоров'я факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ

РУСИН Галина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В НУШ

RUSYNIAK Julita, studentka II roku Pedagogiki Społeczno-Opiekuńczej z Terapią Pedagogiczną Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie
JAK SKUTECZNIE ROZWIĄZYWAĆ KONFLIKTY WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY W ŚRODOWISKU SZKOLNYM? (ЯК ЕФЕКТИВНО ВИРІШУВАТИ КОНФЛІКТИ МІЖ ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ В ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ?)

САБАТ Надія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
САБАТ Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

САЄНКО Тетяна, член національної спілки майстрів народного мистецтва України, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка
ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ЛЯЛЬКАРСТВА У СУЧАСНОМУ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

САМОЙЛЕНКО Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ОСНОВ ЗНАНЬ ЩОДО ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

СОРОЧИНСЬКА Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

СОСЮК Анна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

СТЕГНЕЙ Оксана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Дошкільна освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СТРУК Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Науковий керівник - Гуменюк І. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

СУЛАЄВА Наталія, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка

ЗБАГАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦТВА У ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ КОЛЕКТИВАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СУРЖУК Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету
ЗМІСТ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ МЕДІАТЕКСТІВ» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

ТИПУСЯК Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник - Благун Н. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ТИМЧУК Лариса, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ

ТКАЧУК Ольга, старший викладач кафедри теорії і методик початкової освіти, Рівненського державного гуманітарного університету

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННСВИХ УМІНЬ УЧНІВ ПЕРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

ФУРТІЯН Наталка, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Дошкільна освіта» факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Науковий керівник - Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА

ХІМЧУК Ліліана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧІННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

ЧЕРВІНСЬКА Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

РЕАЛІЗАЦІЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ ВОЄННОЇ ДОБИ

ШАБЛІЙ Роман, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

КОРГУН Владислав - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧА ТВОРЧІСТЬ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ШЕВЧУК Тамара, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету
ЗБАГАЧЕННЯ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ФРАЗЕОЛОГІЗМАМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ

ЩЕЛОЧЕВА Христина, викладачка кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
РОЛЬ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

Ю Ян, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ У КИТАЇ НА ПОЧАТКУ ДВАДЦЯТОГО СТОЛІТТЯ

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ КРУГЛОГО СТОЛУ