

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Інститут педагогіки, психології Рівненського державного гуманітарного університету
Відділ STEM освіти Інституту педагогіки НАПН України
Педагогічний факультет Мукачівського державного університету
Кафедра загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ГВУЗ «Університет Григорія Сковороди в Переяславі»
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Програма
Всеукраїнської науково-практичної конференції
**«Педагогіка і психологія в структурі
університетської освіти України: історія, сьогодення,
інноватика»**



30 травня 2024 р
Місце проведення конференції: Херсонський державний університет
Педагогічний факультет (Херсон - Івано-Франківськ)

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика»

Омельчук Сергій, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, Херсонський державний університет.

Петухова Любов, докторка педагогічних наук, професорка, деканеса педагогічного факультету, Херсонський державний університет,

Пермінова Людмила, докторка філософії з педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Слюсаренко Ніна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Попович Оксана, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти, деканеса педагогічного факультету, Мукачівський державний університет.

Чудакова Віра, докторка філософії з психологічних наук, старша наукова співробітниця, Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України.

Онищенко Наталія, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки і психології вищої освіти Університету Григорія Сковороди у Переяславі.

Лінтварьова Анна, старша лаборантка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Тематика конференції:

1. Педагогіка, психологія в Україні в умовах сьогоденних викликів і загроз
2. Теоретико-методологічні аспекти розвитку університетської освіти в Україні
3. Посилення психолого-педагогічної складової освітніх програм – завдання ЗВО затребуване часом
4. Конкурентне середовище університету: особливості створення STEM простору в умовах інноваційних перетворень ЗВО

Мета проведення конференції – полягає в сприянні обміну досвідом, ідеями та передовими підходами у галузі педагогіки та психології в університетській освіті України.

Учасники конференції: молоді вчені, докторанти, аспіранти, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, науковці, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Офіційні мови конференції: українська, англійська.

Форма проведення: очно – дистанційна.

10:40 –11:00 Підключення та реєстрація учасників конференції до платформи Zoom.

11:00 – 11:20 Відкриття конференції. Вітальне слово

11:20 – 14:20 Пленарне засідання

14:20 – 14:30 Заключне слово. Підведення підсумків конференції

(за Київським часом (UTC+2))

Регламент роботи конференції.

Вітальне слово – до 10 хвилин

Ключові доповіді – до 7 хвилин

Виступи в дискусіях (запитання-відповіді) – до 3 хвилин

Заклучне слово – до 3 хвилин

30 травня 2024 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ 11.00-13.20

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика»

Покликання:

<https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/2753373762?pwd=MWQvSERtMWtVeW10cFJHYmJXNGt3OT09>

Ідентифікатор конференції: 275 337 3762

Код доступу: 11111

1. Вітальне слово – Співаковський Олександр, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії, почесний професор академії імені Яна Длугоша, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України, ректор, Херсонський державний університет.

2. Петухова Любов, докторка педагогічних наук, професорка, деканеса педагогічного факультету, Херсонський державний університет.

Сучасні проблеми викладання психолого-педагогічних дисциплін в екстремальних умовах.

Захаров Олексій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет.

Психолого-педагогічні дисципліни як складова акредитації освітніх програм спеціальності 014 Середня освіта.

3. Омельчук Сергій, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор ХДУ, Херсонський державний університет.

Трансформація української лінгвометодики: глобальний і національний виміри.

4. Толочко Світлана, докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця лабораторії позашкільної освіти, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України.

Психолого-педагогічні підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти в умовах сучасних викликів.

5. **Федяєва Валентина**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Терміносистема в структурі педагогічного знання.

6. **Янкович Олександра**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Куявсько-Поморська Академія (м.Бидгощ, Польща).

Розвиток культури миру у майбутніх учителів і вихователів у закладах вищої освіти України та Польщі.

7. **Рогоза Валентин**, кандидат педагогічних наук, завідуючий відділом STEM-освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Всеукраїнський проєкт «Науково-методичне забезпечення stem-освіти в закладах загальної середньої / позашкільної освіти».

8. **Лемещук Олександр**, в.о. проректора з цифровізації, інноваційної, інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи, Херсонський державний університет.

Застосування корпоративного середовища для побудови освітнього процесу в закладах вищої освіти.

9. **Хоменко Євгеній**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет.

Перспективи та особливості технології інтернет речей в сучасній освіті.

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика»

Покликання:

<https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/2753373762?pwd=MWQySERtMWtVeW10cFJHYmJXNGt3OT09>

Ідентифікатор конференції: 275 337 3762

Код доступу: 11111

1. Слюсаренко Ніна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Україна і Болонський процес: реалії, виклики, перспективи.

2. Блах Валерія, кандидат педагогічних наук, доцент , доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Технологізація процесу навчання в сучасній університетській освіті.

3. Бутенко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент , доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Професійні виклики до педагогічних працівників в умовах військового стану.

4. Юркова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент , доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Посилення психолого-педагогічної складової в підготовці майбутніх вчителів.

5. Фоміна Ірина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова,

Херсонський державний університет.

Особливості тренінгової форми викладання психологічних дисциплін вищої школи.

6. Лінтварьова Анна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет.

Інноваційні підходи до впровадження засад трисуб'єктної дидактики в практику навчання майбутніх педагогів дошкільного закладу.

7. Соловейко Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет.

Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій в адміністративні процеси ЗВО під час воєнного стану

8. Кохановська Олена, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Використання цифрових екосистем в системі педагогічної освіти.

9. Кузьменко Василь, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Стратегічні напрями розвитку освітньої галузі України в умовах сьогодення.

10. Розман Ірина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет.

Адаптація педагогіки та психології в Україні до сучасних викликів: стратегії, підходи та перспективи.

11. Дзюбенко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення.

12. Ткачук Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Актуальні проблеми сучасної педагогіки в діяльності закладів вищої педагогічної освіти України.

13. Гагарін Микола, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Вплив освітнього середовища університету на професійну підготовку майбутніх педагогів.

14. Пантюк Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Перспективи та стратегії української дошкільної освіти у період кризи.

15. Авраменко Богдан, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Освітня міграція: виклики і перспективи для України.

16. Бойченко Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Формування національної, громадянської свідомості особистості як основне завдання для педагога.

17. Болотникова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри охорони здоров'я, ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (м. Миколаїв).

Особливості фізичної підготовки майбутніх учителів фізкультури в умовах реформування української системи освіти (друга половина ХХ ст.).

18. Гончар Михайло Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Система освітнього нагляду в Україні початку ХІХ століття.

19. Коблик Віталій, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Підготовка майбутнього педагога до профілактики комп'ютерної залежності учнів.

20. Остащук Іван, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Інформаційні технології як чинник розвитку сучасної освіти.

21. Прищеп Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Імплементация цілей сталого розвитку університетської системи в Україні.

22. Рибак Ольга, здобувач другого(магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Психолого-педагогічна підготовка майбутніх викладачів закладів вищої освіти у контексті компетентнісного та діяльнісного підходів.

23. Савченко Наталія, кандидат педагогічних наук, старша викладачка

кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Сутність та основні складові освітнього процесу в закладах вищої освіти України.

24. Снітовська Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університету імені Данила Галицького.

Детермінанти розвитку вищої медичної освіти України в умовах сьогодення.

25. Співак Василь, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Роль правової освіти у розвитку університетської освіти в Україні в умовах війни та кризи.

26. Ткачук Мирослава, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Національно-патріотичне виховання майбутніх учителів у контексті сучасних викликів.

27. Кірдан Олена, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Аналіз психолого-педагогічної складової освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

28. Дереш Валентина, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Удосконалення освітніх програм закладів післядипломної педагогічної освіти.

29. Сотер Марія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних та загальнотехнічних дисциплін, Первомайський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Психолого-педагогічна складова освітніх програм закладів вищої технічної освіти: стан та перспективи.

30. Стеценко Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Посилення психолого-педагогічної підготовки як умова формування майбутніх вчителів НУШ з новим типом мислення.

31. Безлюдна Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Упровадження STEM-освіти в умовах неформальної освіти.

32. Гаврилюк Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін, завідувачка навчально-методичної лабораторії технологій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до створення STEM простору в закладах освіти України.

33. Дудник Наталка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Фахова підготовка здобувачів освіти до впровадження STEM технологій в початковій школі.

34. Задорожня Олена, здобувач другого (магістерського) рівня вищої

освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Створення STEM простору в закладах морської освіти в умовах воєнного стану.

35. Кудла Марія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

STEM-підхід у навчанні: основні форми реалізації.

36. Прокопів Любов, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Підготовка здобувачів вищої освіти засобами нейромереж.

37. Стинська Вікторія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. **Науково-дослідницька складова підготовки докторів філософії в закладі вищої освіти: новації, виклики.**

38. Савчук Борис, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Формування психічного здоров'я студентів ЗВО за умов запровадження воєнного стану в Україні.

39. Крупа Святослав, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Особливості впровадження інформаційних технологій у систему базової середньої освіти України за умов воєнного стану.

40. Сидорук Тарас, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Актуальні проблеми професійної підготовки бакалаврів права в закладах вищої освіти України за умов воєнного стану.

41. Ковальчук Віра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Способи вдосконалення професійної діяльності викладача закладу вищої освіти.

42. Єгорова Інга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Освітній фандрайзинг як технологія пошуку та залучення додаткових інвестицій в освіту в умовах сьогоденних викликів і загроз.

43. Фесюк Мар'яна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Теоретико-методологічні засади формування національної самосвідомості студентської молоді у сучасному ЗВО України.

44. Досин Володимир, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Трансформація змісту фармацевтичної освіти в умовах сьогоденних викликів і загроз.

45. Савчук Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Інтеграція методів критичного мислення в освітні програми сучасного ЗВО.

46. Басараб Наталя, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Місце позитивної педагогіки в соціокультурній проблематиці сучасного суспільства.

47. Паска Тарас, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Мобільна освіта як чинник формування мотивації до навчання майбутніх педагогів.

48. Салига Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Європейська практика студентського самоврядування в закладах вищої освіти України.

49. Плясун Богдан, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Вплив інформаційних технологій на модифікацію освітнього процесу у закладах вищої освіти.

50. Божок Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Роль спортивно-оздоровчої роботи у формуванні здорового способу життя учнівської молоді.

51. Василюшин Назарій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Сучасні виклики та тенденції у вищій правовій освіті в Україні.

52. Дзоголик Олеся, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Роль інформаційно-комунікаційних технологій у сфері ефективного управління в закладах вищої освіти України.

53. Жураківський Петро, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Особливості використання навчальних платформ та цифрових ресурсів у ЗВО в процесі магістерської підготовки.

54. Завулічна Інна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Підготовка майбутнього педагога до доброчинності у закладі вищої освіти засобами інноваційних форм та методів навчання.

55. Олексюк Марта, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Інклюзивна освіта у центрах розвитку дитини в Україні.

56. Паска Андрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Особливості використання цифрових технологій у музейній педагогіці України та Польщі на сучасному етапі.

57. Щербанюк Анатолій здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Стратегії розвитку лідерських якостей у закладах вищої освіти сучасної України.

58. Козара Юрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Оцінка рівня цифрової грамотності в академічному середовищі: порівняльний аналіз.

59. Деренюк Мар'яна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Розвиток медіаосвіти в Польщі: стратегії, виклики.

60. Голік Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет.

Особливості застосування технологій дистанційного навчання в закладах вищої освіти.

61. Коваль Карина, асистентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет;

Кононенко Марина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Організація внутрішнього контролю в початковій школі.

62. Коваль Карина, асистентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет;

Чмельова Наталія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Методи управління освітнім процесом в НУШ.

63. Лесик Анжеліка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, В.о. декана, Бердянський державний педагогічний університет.

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до реалізації педагогічних технологій.

64. **Лесик Анжеліка**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, В.о. декана, Бердянський державний педагогічний університет;

Галушкова Марія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Педагогічні умови формування морально-етичних цінностей здобувачів початкової освіти як педагогічна проблема

65. **Лесик Анжеліка**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, В.о. декана, Бердянський державний педагогічний університет;

Сапранкова Катерина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Арт-педагогічні технології як засіб формування творчого самовираження здобувачів початкової освіти.

66. **Лісіна Лариса**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет.

Конструювання навчальних технологій як акмеологічна технологія підготовки майбутніх учителів.

67. **Ярошук Лілія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет.

Використання вебзастосунків Google для формування навчального середовища в умовах війни.

68. **Щербакова Надія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет.

Роль цифрових технологій у формуванні професійної готовності майбутніх учителів початкових класів.

69. **Співак Любов**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет. **Особливості**

навчання психології засобами ІКТ в умовах воєнного стану.

70. Федорик Вікторія, старша викладачка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет.

Психологічний супровід осіб, які пережили травматичний вплив війни: досвід України та світові практики.

71. Крючкова Юлія, асистентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет.

Психологічні особливості переживання благополуччя у жінок ВПО під час бойових дій в Україні.

72. Сердюк Наталія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет.

Специфіка роботи психолога з дітьми в умовах війни.

73. Полуляхов Артем, старший викладач кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет.

Простір арттерапії в умовах війни.

74. Фролова Ольга, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет.

Соціально-психологічна адаптація військовослужбовців у цивільне життя: виклики та перспективи.

75. Черезова Ірина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет.

Особливості фахової підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності в умовах війни та післявоєнний час.

76. Чемоніна Лада, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи на засадах технології нейролінгвістичного програмування.

77. Попова Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Формування методичних умінь майбутніх учителів початкових класів в умовах дистанційного навчання.

78. Качерова Ольга, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Використання арттерапії в розвитку креативності та самовираження студентів педагогічних спеціальностей в Україні.

79. Качерова Ольга, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет;

Письменна Анастасія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Віртуальна та доповнена реальність: нові можливості для творчості у STEM-освіті.

80. Петрик Крістіна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до роботи в освітньому STEM-просторі.

81. Мухіна Тетяна, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Роль STEM-освіти у розвитку креативного мислення майбутніх учителів початкових класів.

82. Фатянова Тетяна, асистентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Сучасні педагогічні технології у світлі реформи Нової української школи.

83. Нестеренко Марина, доцент кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Можливості робототехніки Lego WeDo для реалізації STEM-підходу в початковій школі

84. Бурназова Віра, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Творчість на відстані: досвід концертно-виконавської діяльності

85. Бурназова Віра, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет;

Глазунова Ірина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Студентський гурток «Мистецьке коло»: освітня, наукова й концертно-виконавська діяльність в умовах невизначеності.

86. Бурназова Віра, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет;

Емілія Алієва, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Кращі практики концертно-виконавської діяльності здобувачів і викладачів.

87. Бурназова Віра, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

педагогічний університет;

Тесля Роман, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Концертно-виконавська діяльність у дистанційному форматі: виклики та перспективи.

88. Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет;

Барболін Микола, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Особливості формування виконавських навичок гри на акордеоні у закладах вищої освіти.

89. Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Очеретенко Поліна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Особливості української популярної музики та її зв'язок з іншими видами мистецтва.

90. Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Кудіна Анна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Значення творчості Василя Верховинця для розвитку української культури.

91. Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Хомишак Юлія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Розвиток сучасної української культури в умовах війни.

92. Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Саматова Катерина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Використання української народної пісні в музикотерапії.

93. Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Фоменко Олександра, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Основні напрями сучасної популярної музики (на прикладі творчості Тіни Кароль)

94. Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Расторгуєва Катерина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

95. Використання звукотерапії для покращення емоційного стану людини.

96. Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Електронні освітні ресурси та ефективність їх використання в мистецькій освіті.

97. Григор'єва Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Психологічні засади формування творчого мислення майбутніх вчителів мистецтва у педагогічних ЗВО

98. Григор'єва Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Багрін Антон, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Методи формування вокальних навичок майбутніх вчителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки

99. Григор'єва Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Михайлішин Оксана, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Полісуб'єктний підхід до формування професійної компетентності майбутніх вчителів музичного мистецтва.

100. Гайнетдінова Галина, концертмейстер кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Професійні завдання концертмейстера - піаніста в сучасній виконавській практиці.

101. Бакум Вікторія, концертмейстер кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет.

Педагогічна діяльність Мирослава Скорика та її вплив на музичну освіту в

Україні.

102. Богдан Кіндратюк, кандидат педагогічних наук, доктор мистецтвознавства, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Із досвіду викладання навчального курсу за вибором «Педагогіка здоров'я».

103. Романюк Діана, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

Теоретико-методологічні засади формування готовності здобувачів вищої освіти до комунікації у волонтерській діяльності.

104. Ситнікова Ольга, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

Підготовка викладачів закладів вищої освіти до формування готовності студентів до міжкультурної взаємодії.

105. Плачинда Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та спорту, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Освітні компоненти психолого-педагогічного спрямування як вагома складова професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту.

106. Главацька Юлія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук, Херсонський державний аграрно-економічний університет.

Труднощі використання англійськомовних кінофільмів на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти.

107. Владимирова Марина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет.

Шляхи оптимізації когнітивного розвитку дошкільників в умовах воєнного часу.

108. Бондар Вікторія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького.

Інноваційні форми співпраці з батьками в закладі дошкільної освіти.

109. Соловей Юлія, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького.

Використання ІКТ в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

110. Стеценко Надія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Роль та місце педагогіки в системі підготовки вчителя.

111. Омеляненко Анастасія, викладач кафедри _____, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Організація дистанційного навчання для дітей молодшого шкільного віку як інструмент забезпечення неперервності освіти під час воєнного стану.

112. Юдіна Наталія, викладач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту, Херсонський державний університет.

Науково-методичні засади формування здорового способу життя студентів вищих навчальних закладів.

113. Сербіна Вікторія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Криворізький державний педагогічний університет.

Участь логопеда в корекції мовленнєвих порушень у молодших школярів.

114. Левченко Микола, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету культури і мистецтв, Херсонський державний університет.

Сутність процесу адаптації здобувачів мистецьких спеціальностей до дистанційного навчання.

115. Гапон Людмила, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

Неформальна освіта як один із напрямів професійно-особистісного становлення майбутніх вчителів англійської мови.

116. Мельник Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.

Роль проєктної компетентності в підготовці майбутніх педагогів.

117. Бойчук Валентина, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

Міжкультурна компетентність особистості як суттєвий чинник її адаптації до сучасних викликів.

118. Сірант Остап-Михайло, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Львівська політехніка».

Критерії сформованості цифрової культури майбутніх фахівців автомобільного транспорту.

119. Дячик Наталія, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Львівська політехніка».

Особливості використання компетентнісного підходу в умовах оновлення парадигми освіти.

120. Літікова Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови в судновій енергетиці, Херсонська державна морська академія.

Professionalization of marine engineers through the integration of hard and soft skills in the process of English language learning.

121. Старинська Олена, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної психології та логопедії, Бердянський державний педагогічний університет.

Connection of social intelligence with academic success of ukrainian higher education applicants in wartime.

122. Задорожня Олена, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відокремлений структурний підрозділ морський фаховий коледж Херсонська державна морська академія.

Використання проєктної діяльності як засіб оптимізації професійної підготовки фахівців морського профілю.

123. Нагірний Володимир, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Львівська політехніка».

Сучасні класифікації методів навчання в контексті інтегративного підходу.

124. Карпенко Ореста, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Концептуальні засади формування життєстійкості студентів в умовах війни.

125. Чепіль Марія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Методологічні підходи формування професійної ідентичності майбутніх вихователів.

126. Заяць Остап, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Львівська політехніка».

Можливості використання дронів у професійній діяльності фахівців у галузі архітектури.

127. Ліпшиць Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови в судноводінні, Херсонська державна морська академія.

Навчання успіхом як ефективний ресурс підвищення мотивації майбутніх морських фахівців.

128. Ілійчук Любомира, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Сучасні підходи до якості університетської освіти: міжнародний досвід.

129. Курбанова Ольга, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Міжрегіональна академія управління персоналом.

Віртуальні екскурсії: Інноваційний підхід до вивчення англійської мови в умовах воєнного стану.

130. Назарук Наталія, кандидатка психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

Радик Марта, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни.

131. Назарук Наталія, кандидатка психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку, Прикарпатський національний університет імені

Василя Стефаника;

Романюк Владислава, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Робота зі студентами щодо подолання травм війни.

132. Назарук Наталія, кандидатка психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

Бігун Христина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Особливості психологічних травм війни та шляхи їх подолання у населення.

133. Назарук Наталія, кандидатка психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

Прийматчук Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни.

134. Назарук Наталія, кандидатка психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

Кіщук Андріана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Відновлення постраждалих від сексуального насильства пов'язаного з конфліктом.

135. Назарук Наталія, кандидатка психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

Гарасимишин Маряна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Психологічні ресурси для збереження психічного здоров'я особистості під час війни.

136. Паливода Антоніна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Проблема інтернет-залежності у дітей молодшого шкільного віку.

137. Ібадзаде Сема, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет.

Академічна мобільність як засіб забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти.

138. Литвин-Кіндратюк Світлана, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Методологічні та методичні проблеми викладання курсу «Екологічна психологія» для майбутніх психологів.

139. Козловський Павло-Вадим, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національний університет «Львівська політехніка»;

Заяць Остап, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет «Львівська політехніка».

Побудова моделей навчальних курсів студентами (на прикладі застосування дронів у підготовці майбутніх архітекторів).

140. Казаріна Світлана, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів, Херсонська гімназія 6 Херсонської міської ради.

Адаптивна освіта в умовах воєнного стану: пошук інноваційних рішень.

141. **Ліпко Катерина**, вчитель початкових класів, Херсонська гімназія 6 Херсонської міської ради.

Впровадження елементів STEM-освіти на уроках «Я пізнаю світ» за НПП «Інтелект України» в умовах сьогодення.

142. **Ляховська Ірина**, вчитель початкових класів, Херсонська гімназія 6 Херсонської міської ради.

Виклики для вчителя в навчанні дітей молодшого шкільного віку в умовах війни.

143. **Воляннюк Анастасія**, викладачка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет.

Мотивація до здобуття другої вищої освіти: сучасні тенденції в умовах війни.

144. **Воляннюк Анастасія**, викладачка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет.

Морозова Євгенія, викладачка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет.

Використання чат-ботів на основі ШІ для підвищення мотивації в STEM-просторі університету.

145. **Мартинюк Вікторія**, доктор філософії, викладачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Вдосконалення професійної підготовки вчителя в Україні.

146. **Колодницький Олег**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Технологія підготовки майбутніх учителів до формування в учнів гнучких

навичок у контексті нових суспільних викликів.

147. Винничук Сергій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Інноваційні технології підготовки майбутніх учителів до формування в учнів цінностей миру.

148. Луцків Віталій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Методичні засади підготовки майбутніх учителів до формування в учнів фінансової грамотності.

149. Коваль Олег, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Особливості розвитку вищої освіти в умовах сучасних суспільних викликів.

150. Хоменко Євгеній, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет.

Перспективи та особливості технології інтернет речей в сучасній освіті.

151. Лемещук Олександр, в.о. проректора з цифровізації, інноваційної, інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи, Херсонський державний університет.

Застосування корпоративного середовища для побудови освітнього процесу.

152. Репринець І., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».

Розвиток емоційного інтелекту здобувачів вищої освіти в умовах війни.

153. Білаковський О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».

Тренінг розвитку soft skills компетентностей як засіб посилення освітніх програм в університетах України.

154. Тимарєв Д., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».

Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах сучасних викликів та загроз.

ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

14:20 – 14:30

(UTC+2)

Петухова Любов, докторка педагогічних наук, професорка, деканеса педагогічного факультету, Херсонський державний університет,

Пермінова Людмила, докторка філософії з педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Слюсаренко Ніна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Всеукраїнської науково-практичної конференції

**«Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України:
історія, сьогодення, інноватика»**

м. Івано-Франківськ, Україна

Дата проведення: 30 травня 2024 року о 11:00 год.

Форма проведення: онлайн на платформі Zoom

Друк матеріалів у електронному науковому журналі: безкоштовно.

Підключитися до конференції Zoom:

<https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/2753373762?pwd=MWQvSERtMWtVeW10cFJHYmJXNGt3QT09&omn=88044014774>

Ідентифікатор конференції: 275 337 3762

Код доступу: 11111

Технічна підтримка:

Лінтварьова Анна, старша лаборантка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет. + 38 (073) 999 08 10