

**ТЕМАТИКА**  
**курсів робіт з психології**  
**для студентів 2-3 курсів ОП «Психологія»**  
(укладач: доцент кафедри психології розвитку Литвин-Кіндратюк  
Світлана Данилівна)

1. Психологічні особливості спілкування дітей з дорослими у процесі навчальної діяльності.
2. Види прив'язаності у ранньому віці та батьківський стиль виховання (про теорію Дж. Боулбі).
3. Мотиви навчання молодших школярів та їх роль в успішності навчання.
4. Мова міжособистісного конфлікту у спілкуванні підлітків.
5. Вплив творів в жанрі «фентезі» на мотивацію поведінки підлітків.
6. Особливості сприймання дітьми дошкільного віку казок та казкових історій.
7. Вплив на поведінку дітей молодшого шкільного віку анімаційних фільмів.
8. Вплив батьків на формування особистісних якостей хлопчиків (або дівчаток)- підлітків.
9. Прийоми арт-терапії у роботі з дітьми дошкільного віку в умовах війни.
10. Спогади дитинства та емоційна пам'ять як важливий складник життєвого досвіду особистості.
11. Психологія неперервності історичної пам'яті в стосунках між поколіннями в українській культурі.
12. Індивідуально-психологічні особливості ставлення особистості до природи (флора, фауна, домашні улюбленці).
13. Життєстійкість особистості на тлі екстремальності існування в умовах війни.
14. Уявлення сучасної молоді про тілесну досконалість та красу зовнішності.
15. Психологічні особливості ставлення молоді до моди та дизайну зовнішності.
16. Психологічні особливості емоційного вигорання медичних працівників в умовах війни.
17. Психологічні чинники ігрової залежності в підлітковому віці.
18. Психологічні чинники деформацій харчової поведінки дівчат у підлітковому віці.
19. Життєві плани в період молодості та стратегії їх реалізації.

20. Тенденції зміни психологічних особливостей особистості в старечому віці.
21. Старечий вік: досвід чи професійна компетентність особистості.
22. Спортивні практики як чинник розвитку життєстійкості юнаків.
23. Трансформації структури інтересів сучасної молоді в умовах війни.
24. Індивідуально-психологічні особливості сприймання й розуміння музики.
25. Психологія дитячих страхів в дошкільному віці.
26. Бібліотерапія як важливий засіб розвитку особистісної ідентичності підлітка.
27. Психолінгвістика конфліктного дискурсу в умовах війни в засобах масової інформації.
28. Особливості батьківсько-дитячих взаємин в умовах повної та неповної сім'ї.
29. Психологічні особливості здоров'язберігаючої поведінки в умовах війни.
30. Види реакції особистості на стрес в контексті екстремальних умов війни.
31. Причини неуспішності молодших школярів та шляхи її подолання.
32. Структура інтересів сучасних підлітків та її діагностика.
33. Мотивація навчання старшокласників та студентів: порівняльний аналіз.
34. Страх школи та шкільна тривожність; феноменологія та діагностика.
35. Психологічні особливості поведінки учнів в ситуації булінгу.
36. Психологічний портрет сучасного молодшого школяра (або школяра на підлітковому етапі розвитку особистості).
37. Родинні (або шкільні) традиції як засіб запобігання конфліктності поведінки підлітків у сім'ї (в умовах загальноосвітньої школи).
38. Анорексія як вияв порушень Я-концепції підлітка у тілесному аспекті.
39. Особливості адаптації школярів до навчання в умовах війни.
40. Структура комунікативної компетентності старшокласника та шляхи її розвитку.
41. Феноменологія перфекціонізму у навчальній діяльності студентів.
42. Психологічні особливості емоційного вигорання педагогічних працівників (або практичних психологів) та шляхи його профілактики.
43. Стресостійкість студента в контексті навчальної діяльності.
44. Чинники прокрастинації в навчальній діяльності та шляхи її психокорекції.

45. Стратегія тайм-менеджменту як складова життєвої компетентності особистості.