

## Тематика курсових робіт

для студентів спеціальності «Психологія»

(Климишин Ольга Іванівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психологія розвитку). Контакти: [olha.klymyshyn@pnu.edu.ua](mailto:olha.klymyshyn@pnu.edu.ua)

1. Психологічні особливості актуалізації духовного потенціалу сучасної молоді.
2. Психологічні особливості розвитку ціннісно-сислової сфери студентської молоді.
3. Формування особистості підростаючого покоління в умовах сучасного інформаційного простору.
4. Психолого-педагогічні умови розвитку творчих здібностей особистості юнацького віку.
5. Психологічні особливості професійного самовизначення особистості в юнацькому віці.
6. Психологічні особливості професійної мотивації студентів-психологів.
7. Психологічні особливості комунікативної сфери підлітків, які виховуються у дитячому будинку.
8. Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості учня в умовах екзистенційної гри.
9. Феноменологія агресивності підлітка: причинно-наслідкові зв'язки.
10. Психологічні особливості функціонування психологічних захистів у зрілому віці.
11. Вивчення взаємозв'язку дитячо-батьківських відносин та соціально-комунікативного розвитку дитини.
12. Розвиток уяви при становленні особистості дошкільника.
13. Вплив психотравми на життєву перспективу особистості.
14. Психокорекція шкільної тривожності.
15. Психологічні особливості впливу дитячо-батьківських відносин на психічний розвиток дитини.

16. Психологічні особливості формування психологічної стійкості учнівської молоді до стресогенних чинників середовища.
17. Психологічні чинники виникнення та подолання шкільних страхів у молодшому шкільному (підлітковому) віці.
18. Когнітивний стиль як чинник розвитку інтелекту учня початкової школи.
19. Психологічні особливості мотиваційної сфери підлітків із залежністю від мережі Інтернет.
20. Особистісна (шкільна) тривожність як чинник неуспішності молодших школярів (за вибором вікового періоду - підлітків, юнаків).
21. Подолання підвищеної тривожності підлітків арт-терапевтичними методами психокорекції та психотерапії.
22. Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків та шляхи її подолання.
23. Гендерні відмінності у проявах агресивності підлітків (юнаків).
24. Гендерні відмінності у конфліктній взаємодії підлітків (юнаків).
25. «Я-концепція» як чинник особистісного (професійного) самовизначення у ранньому юнацькому віці.
26. Ціннісні орієнтації особистості юнака як передумова формування життєвих сценаріїв.
27. Ціннісні орієнтації особистості юнака як передумова формування відповідальності.
28. Психологічні особливості виникнення і прояву страху невизнання в юнацькому віці.
29. Особливості розвитку локусу контролю в підлітковому та ранньому юнацькому віці.
30. Інтимно-особистісне спілкування як провідна діяльність в підлітковому віці.
31. Девіантна поведінка в підлітковому віці та чинники її корекції.
32. Психологічний аналіз професійних інтересів старшокласників.
33. Дослідження креативності у підлітковому (юнацькому) віці.

34. Розвиток уваги молодших школярів психокорекційними методами.
35. Розвиток сприймання (пам'яті, уяви, уваги, мислення) у дітей молодшого шкільного віку (у підлітків, юнаків).
36. Особливості емоційної саморегуляції в поведінці молодших школярів.
37. Творчі здібності як передумова навчальної успішності учнів молодшого шкільного (підліткового, раннього юнацького) віку.
38. Особливості статевої ідентифікації підлітків (юнаків).
39. Особливості мотивації навчальної діяльності в підлітковому віці.
40. Особливості розвитку рівня домагань молодших школярів (підлітків, юнаків, студентів).
41. Розвиток мотивації учбової діяльності у молодших школярів (підлітків, старшокласників).
42. Психологічні особливості формування почуттів в молодшому шкільному (підлітковому, юнацькому) віці.
43. Особливості мотивації спілкування підлітків.
44. Психологічна характеристика девіантної поведінки підлітків.
45. Розвиток самосвідомості особистості у підлітковому віці.
46. Тривожність та її вплив на психічне здоров'я студентів.
47. Особливості когнітивного розвитку молодших школярів.
48. Особливості розвитку пізнавальної сфери підлітка (юнака).
49. Особливості розвитку самооцінки в підлітковому (юнацькому) віці.
50. Особливості розвитку вольової сфери особистості в підлітковому (юнацькому, студентському) віці.
51. Вплив самооцінки на формування особистості старшокласника.
52. Особливості психічного розвитку дитини після розлучення батьків.
53. Особливості самооцінки юнаків з творчими здібностями.
54. Гендерні відмінності у комунікативних вміннях в молодшому шкільному (підлітковому, юнацькому) віці.