

РЕЦЕНЗІЯ

на власну методичну розробку
«Дитяча обдарованість та її розвиток в освітньому середовищі»
кандидата психологічних наук, викладача психолого-педагогічних дисциплін
Коломийського педагогічного фахового коледжу
Івано-Франківської обласної ради
Паненкової Юлії Валеріївни

Акторська методична розробка Ю.В. Паненкової є науково-творчим доробком, що репрезентує педагогічну ідею цілісного розвитку дитячої обдарованості та індивідуальності в умовах освітнього середовища, і включає концептуальні засади розуміння цього феномену, розпізнавання його ознак і супровідний етап діяльності педагогів і психологів у процесі адаптації та особистісного розвитку обдарованих дітей.

Актуальність даної праці не викликає сумніву, оскільки важливим компонентом психолого-педагогічної супровідної діяльності обдарованих дітей є розвивальний тренінг як інтерактивний метод навчання з відповідною системою занять, спрямованих на їх соціально-психологічну адаптацію та індивідуальний розвиток.

На особливу увагу заслуговує те, що зміст тренінгових занять і рекомендовані до них методи групової роботи підібрано відповідно до вікових особливостей і закономірностей психічного розвитку дітей, що сприяє самопізнанню, міжособистісній взаємодії, формує позитивні особистісні риси, забезпечуючи таким чином адаптацію у довкіллі та розвиток дитячої обдарованості.

Підводячи підсумки, вважаю за необхідне відзначити, що практичне значення даної методичної розробки не підлягає сумніву: вона органічно вплітається в учбовий процес як складова навчально-методичного забезпечення дисциплін психолого-педагогічного циклу, і тому може бути рекомендована для використання у навчально-виховному процесі вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації, а також у професійній діяльності психологів і педагогів закладів загальної середньої освіти.

Кандидатка психологічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри психології розвитку
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Оксана ПАРКУЛАБ