

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи
Запухляк Р.І.

Погоджено:

Директор Інституту післядипломної
освіти та довузівської підготовки
Нагорняк М.М.

Погоджено:

Голова навчально-методичної Ради
факультету/інституту розробника(ів)

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
Практична психологія для вчителів

Схвалено:

Вченою радою Прикарпатського
національного університету імені
Василя Стефаника

Протокол №__ від _____ 20__ р.

м. Івано-Франківськ
2021 р.

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів
загальної середньої освіти**

(дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти, фахової передвищої освіти,

вищої освіти)

Розробник/розробники (контактні дані): кнадидат психологічних наук, доцент Паркулаб Оксана Григорівна, завідувачка кафедри психології розвитку; e-mail oksana.parkulab@pnu.edu.ua

Найменування програми: Практична психологія для вчителів

Мета: формування фахових компетентностей учителів з практичної психології для розв'язання актуальних питань навчання й виховання

Зміст: Вікова психологія і психологія дитинства; Психологія сім'ї та системний сімейний підхід; Психологія командної роботи в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО); Коучинговий підхід в освіті; Сучасні арттерапевтичні технології в освіті.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС:

90 годин (3 кредити ЄКТС)

Форма/форми підвищення кваліфікації: очна, заочна, дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові):

ЗК.01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки (громадянська компетентність);

ЗК.02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);

ЗК.03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність);

ЗК.04 Здатність до ефективного прийняття рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність);

ЗК.05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).

ПК Б1 Психологічна компетентність

Б1.1 Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів;

Б1.2 Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки і я-ідентичності;

Б1.3 Здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність;

Б1.4 Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частинкою.

ФК Б2 Емоційно-етична компетентність

Б2.1 Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;

Б2.2 Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;

Б2.3 Здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

ФК Б3 Компетентність педагогічного партнерства

Б3.1 Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі;

Б3.2 Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства;

Б3.3 Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.

В2 Здоров'язбережувальна компетентність

В2.1 Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу;

Д1 Інноваційна компетентність

Д1.3 Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем в педагогічній діяльності

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів на навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні/ Семинарські/ Лабораторні заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Всього кредитів/ годин
Модуль I. Вікова психологія та психологія дитинства	4	2	12		18
Модуль II. Психологія сім'ї та системний сімейний підхід	4	2	12		18
Модуль III. Психологія командної роботи в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО)	4	2	12		18
Модуль IV. Коучинговий підхід в освіті	4	2	12		18
Модуль V. Сучасні арттерапевтичні технології в освіті	4	2	12		18

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, досвід роботи:

Паркулаб О.Г. – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології розвитку, психолог-консультант;

Пілецька Л.С. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології, освітній тренер;

Федоришин Г.М. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної психології, коуч.

Терміни виконання

програми: _____

Очікувані результати навчання:

РН1 Знати індивідуальні особливості учнів (вік, здібності, інтереси потреби, мотивацію, можливості тощо), їх вплив на засвоєння навчального матеріалу та успішну соціалізацію;

РН2 Здатність створювати умови формування позитивної самооцінки;

РН3 Здатність створювати умови, що заохочують учнів до ефективної взаємодії;

PH4 Вміти використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, управління власними емоціями;

PH5 Вміти конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню;

PH6 Здатність застосовувати в обговоренні освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого та емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації; запобігати конфліктам в освітньому середовищі;

PH7 Вміти застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей та пізнавальних можливостей;

PH8 Вміти визначати і враховувати запити та очікування батьків щодо навчання своїх дітей, участь в освітньому процесі, а також до прийняття рішень, що стосуються навчання, виховання і розвитку учнів;

PH9 Здатність організовувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії;

PH10 Вміти вживати заходи щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу;

PH11 Знати методи виявлення проблем в педагогічній діяльності та вміти визначати характер і причини їх появи;

PH12 Вміти збирати, систематизувати і використовувати інформацію, що є важливою для розв'язання проблем та запобігання їм.

Вартість програми: заповнюється працівником ІПОДП після узгодження з планово-фінансовим відділом

Графік навчального процесу: _____

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: 20 – 30 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: _____

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: _____

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): _____

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Розробник/розробники(посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ) Завідувачка кафедри психології розвитку, кандидат психологічних наук. доцент Паркулаб О.Г.

Міністерство освіти і науки України

**Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника**

**СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації**

ПК02125266 №00000__-2_

Видане про те, що _____
(прізвище, ім'я та по батькові слухача курсів)

в період з «___» _____ 202__ року
по «___» _____ 202__ року підвищував(ла)
кваліфікацію у Прикарпатському національному університеті
імені Василя Стефаника за програмою підвищення
кваліфікації _____ за темою

(категорія педагогічних чи науково-педагогічних працівників)

(напрямом, _____ найменуванням):

«_____» В

обсязі ___ кредиту(ів) ЄКТС.

Додаток 10

За час навчання опрацював(ла) такі теми навчальних модулів:

Назва навчальних модулів та змістових тем	Компетентності (опис досягнутих результатів навчання)	Навчальний час (годин)

Виконав(ла) випускню роботу (тестування чи інша форма контролю досягнутих результатів навчання) на тему:
«_____».

Проректор з науково-педагогічної роботи

«___» _____ 202__ року

Реєстраційний номер №-_/2_

СВІДОЦТВО